

УДК 377

**Теслина Ирина Ивановна,**

*Teslina Irina Ivanovna,*

ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж», Первоуральск, заместитель директора по инновационной деятельности, руководитель ресурсного центра, irinateslina@yandex.ru

Pervouralsk Metallurgical College, Pervouralsk, Russia, deputy director of innovation, the head of the resource center, irinateslina@yandex.ru

## **ГАРМОНИЗИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ – РЕЗУЛЬТАТ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА**

### **HARMONIZED PROGRAMMES - THE RESULT OF SOCIAL PARTNERSHIP**

#### **Аннотация**

В Первоуральске реализуются инженерные программы бакалавриата для ускоренного обучения выпускников организаций СПО, разработанные при ведущей роли работодателя в рамках четырехстороннего соглашения о сотрудничестве в организации непрерывного образования между ВУЗом, колледжем, школами и предприятием.

**Ключевые слова:** образовательная программа, непрерывное образование, бакалавриат

#### **Abstract**

In Pervouralsk engineering undergraduate programs are implemented. They are for accelerated learning of graduates of institutions of secondary vocational education; they are developed under the leading role of the employer in the framework of the quadripartite agreement about the cooperation in organization of lifelong education between the University, College, schools and enterprises.

**Keywords:** educational program, lifelong education, undergraduate

Комплексная программа «Уральская инженерная школа» определяет основные концептуальные подходы к развитию системы подготовки рабочих и инженерных кадров для экономики Свердловской через создание системы непрерывного технического образования, включающей уровни общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, является основой для формирования соответствующих разделов в структуре государственных программ Свердловской области и призвана обеспечить возрождение и развитие уральской инженерной школы [2].

В марте 2015 года четырехстороннее соглашение о сотрудничестве в организации непрерывного образования подписали Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» [2], государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Первоуральский металлургический колледж» [1], Управление образования городского округа Первоуральск, ОАО «Первоуральский новотрубный завод». Взаимодействие партнеров направлено на создание качественно нового стандарта в сфере подготовки рабочих кадров. Один из результатов совместной работы – разработка и реализация ряда гармонизированных программ ВО на основе СПО (табл.1).

Таблица 1

Образовательные программы высшего образования, разработанные на основе образовательных программ среднего профессионального образования при ведущей роли работодателя

Наименование программы	
ВО	СПО
Основная образовательная программа производственно-технологического бакалавриата (ПТБ) по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование Профиль подготовки Металлургические машины и оборудование	Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования, 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Основная образовательная программа производственно-технологического бакалавриата (ПТБ) по направлению 22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ, Профиль «Обработка металлов давлением»	Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 22.02.05 Обработка металлов давлением
Основная образовательная программа производственно-технологического бакалавриата (ПТБ) по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, Профиль подготовки Электропривод и автоматика	Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Программы обучения, в данном случае, стали общим делом системы профессионального образования и сферы производства. Инженерные программы бакалавриата предназначены для ускоренного обучения выпускников организаций

СПО (для обучения по индивидуальным образовательным траекториям). Краткая характеристика новых программ, разработанных в партнерстве, представлена ниже (табл.2).

Таблица 2

Краткая характеристика разработанных программ

Вид программы	Краткое описание
Гармонизированная программа	Преимущественная, выполненная на основе общей методологии образовательных программ СПО и ВО при ведущей роли работодателя. Планируемые результаты обучения по программе сформулированы совместно представителями университета и работодателя, прошли экспертизу и утверждены компанией.
Дуальная программа	Разработана, реализуется и финансируется с привлечением средств работодателя, в том числе на базе Образовательного центра предприятия – партнера. Практико-ориентированная по содержанию (увеличен объем производственных практик) и формам обучения (перенос части образовательного процесса на территорию предприятия).
Модульная программа	Под модулем здесь понимается относительно самостоятельная часть образовательной программы, с определенной трудоемкостью освоения, выраженной в зачетных единицах, приводящая к достижению заранее определенных результатов обучения.
Сетевая программа	Предполагает реализацию с использованием сетевых форм взаимодействия образовательных организаций ВО и СПО на основе интеграции ресурсов. Развивает проектно-исследовательские навыки студентов. Приоритет активных методов обучения и включение в программу междисциплинарных проектов. Вовлечение студентов СПО в работу проектных и исследовательских групп совместно со студентами образовательных программ высшего образования по решению прикладных технологических и технических задач реального производства.

Эти программы обеспечивает индивидуальное сопровождение студентов, обладающих инженерным потенциалом. Программа предполагает фундаментальную подготовку по естественнонаучным и общеинженерным дисциплинам достаточную для продолжения обучения по программам технологической магистратуры. В настоящее время по гармонизированным программам обучаются выпускники Первоуральского металлургического колледжа.

#### Список литературы

1. Первоуральский металлургический колледж. Официальный сайт. [Режим доступа]. URL: <http://pmk-online.ru> (дата обращения: 24.08.2015).
2. Указ Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 № 453-УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа» (вместе с «Комплексной

программой «Уральская инженерная школа» на 2015–2034 годы»). Официальный портал правовой информации Свердловской области [Режим доступа]. URL: <http://www.pravo.gov66.ru>, 13.10.2014 (дата обращения: 24.08.2015).

3. Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://urfu.ru/ru/> (дата обращения: 24.08.2015).

УДК 377

**Филиппова Нина Валерьевна,**

*Filippova Nina Valeryevna,*

ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», Институт государственного управления и предпринимательства, г. Екатеринбург, магистрантка, [filusha16@gmail.com](mailto:filusha16@gmail.com)

Ural Federal University named after the first Russian President Boris Yeltsin, the State Institute of Management and Entrepreneurship, Yekaterinburg, Russia, master, [filusha16@gmail.com](mailto:filusha16@gmail.com)

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

## **QUALITY OF EDUCATION ASSESSMENT BY STUDENTS**

### **Аннотация**

В статье автор рассуждает о термине «качество образования», рассматривает различные подходы к его трактовке. Особое внимание уделено пониманию термина «качества образования» с позиции обучающихся.

**Ключевые слова:** качество образования, субъект образования, объект образования, самореализация, воспитание

### **Abstract**

In the article the author gives the term “quality of education” and considers different approaches to its interpretation. The special attention is attended to understanding of the notion “quality of education” from the students’ points of view.

**Keywords:** quality of education, subject of education, object of education, self-realization, education

Что такое качество образования? Прежде чем рассуждать о том, что такое